

EK1

BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK (İngilizce) LİSANS PROGRAMININ ZİYARET TAKIMI RAPORU'NA BAĞLI OLARAK MiAK-MAK KARAR GEREKÇESİ

3-4-5 Mayıs 2023 tarihlerinde gerçekleşen kurum ziyaretinin ardından, 27 Temmuz 2023 tarihli MiAK Tutarlılık Komitesi 2. Dönem 5. Toplantısı'nda alınan 1 no'lu karar ve Mimarlık Akreditasyon Kurulu'nun 2 Ağustos 2023 tarihli 9. Dönem 9. Toplantısı'nda alınan 1 no'lu kararla "**KOŞULLU 6 YILLIK AKREDİTASYON**"a hak kazanan BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK (İngilizce) LİSANS PROGRAMI'nın Ziyaret Takımı Sonuç Raporu'na bağlı olarak MiAK-MAK'ın karar gerekçesi aşağıda yer almaktadır.

Ziyaret Takımı Raporu'nda programın olumlu özellikleri olarak aşağıdaki saptamalar yapılmıştır:

- Vizyon ve Misyon ile ilişkili olarak program yapılanmasının sunduğu veriler olumludur.
- Mimarlık Lisans Eğitiminde rektörlüğün ve fakülte yönetiminin süreçlere olumlu desteği önemli görülmüştür. Üst yönetimle ilişkilerin olumlu ve eğitim-öğretimi destekleyici yapısı programın güçlü yönlerindedir.
- Mimarlık Bölümü öğretim üyelerinin ve elemanlarının kuruma bağlılıkları, birbirleri ile olan dayanışması ve kalite geliştirme çalışmalarına verdiği önem programın bir başka güçlü yönüdür.
- Uluslararası tanınırlığı yüksek bir mimarlık okulu olmak ve formel eğitimi müfredat dışı eğitim olanakları ile desteklemek vizyonu doğrultusunda, her yıl düzenlenen çok sayıda ulusal-uluslararası etkinlik; yaz ve kış okulları, özel ve kamu kurumları işbirliği ile çalıştaylar, yarışmalar ve haftalık seminerler eğitime çok olumlu yansımaktadır.
- Öğrencilerin kulüp organizasyonları kuvvetli olarak gözlemlenmiştir. Bu durum öğrenciler arası bağları güçlendirici düzeyde olduğu kadar, programın ulusal-uluslararası tanınırlığı ve mezun ilişkilerine de olumlu yansımaktadır.
- Ahşap yapı tasarımı alanında malzemenin anlaşılması, tasarıma katkısı ve uygulama alanındaki karşılıklarına yönelik ulusal ve uluslararası çalışmalara özel olarak odaklanılması olumlu bulunmuştur. Sürdürülebilir malzemeye program içerisindeki bakış açısı bu kapsamda olumlu bir özellik olarak ön plana çıkmaktadır.
- Tarih ve kuram derslerini veren öğretim elemanı sayısındaki artış önemli ve olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmiştir.

Ziyaret Takımı Raporu'nda programın MiAK Akreditasyon Koşulları konusundaki sorunları olarak aşağıdaki saptamalar yapılmıştır:

- Öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri arasındaki oran olumlu bulunsa da araştırma görevlisi sayısı oldukça düşük bulunmuştur. Araştırma görevlilerinin öğretim üyesi ve öğrenci arasındaki köprü görevi düşünülüğünde programın ivedilikle araştırma görevlisi sayısını arttırması gerektiği önerilmektedir.
- Mezunun kazanması gereken bilgi, beceri ve yetkinliklerden 11 adedinin karşılanmadığı (Kültürel Miras ve Koruma, Yaşam Güvenliği, Bina Sistemlerinin Bütünleştirilmesi, Bina Maliyetinin Gözetilmesi, Mimar-İşveren İlişkisi, Proje Yönetimi, Uygulama Yönetimi, Liderlik, Yasal Haklar ve Sorumluluklar, Meslek Pratiği, Meslek Etiği) 3 adedinin ise kısmen karşılandığı (Sürdürülebilirlik, Bina Servis Sistemleri, Geniş Kapsamlı Proje Geliştirme) belirlenmiştir.
- Dönem bazında stüdyo dersleri kapsamında farklı stüdyo yürütücülerine bağlı ders çıktılarında farklar gözlemlenmektedir.
- ARC3028 Principles of Conservation, ARC2956 Construction Technology Project, ARC3031 Contemporary Structural Systems ve ARC4096 Professional Practice derslerinin çıktıları henüz izlenememiştir.

Ziyaret Takımı, raporunda programın gelecekteki performansı konusundaki endişeleri konusunda aşağıdaki saptamalar yapılmıştır:

- Bağlı bulunan fakülte idari yapısının işbirliği içinde fakat yük yoğunluğu ile çalıştığı gözlemlenmiştir. Bölüm sekreteri, bölüm başkan yardımcısı gibi görevlerin tanımlanması ve kullanılması olumlu olacaktır.
- Yerleşke 2 ayrı bloktan oluşan bir ofis binasının eğitim binasına dönüştürülmesi ile gerçekleşmiştir. Stüdyolar 24 saat öğrencilerin kullanımına açık olup, saat 22:00'den sonra kalacak öğrencilerin izin alması zorunludur. Stüdyoların doğal ışık alması ve bölücü duvarları olması olumlu bulunmuştur. Binanın düşey sirkülasyonların olduğu çekirdek alanı ve koridorları göz önüne alındığında eğitim işlevi için yeterli olmadığı gözlemlenmiştir. Bina içinde öğrenciler için sosyalleşme mekanları yaratılmaya çalışılsa da bu alanlarında yeterli olmadığı düşünülmektedir. Yönetim ve öğretim üyeleri ile yapılan toplantılarda şehir içinde olmaları ve bulunan blokta bağımsız olmalarından dolayı fiziksel kaynakları olumlu buldukları, sadece ofis alanlarının yetersiz olduğunu dile getirilmiştir. Bunun yanı sıra öğrenciler ile yapılan görüşmelerde ise öğrencilerin yeterli alanlara sahip olmadıkları

belirtilmiştir. Ziyaret sırasında da 4 adet asansörün kullanıcı için yetersizliği gözlemlenmiştir.

- Kütüphane kaynakları zengindir ve gelişimi desteklenmektedir. Fakat kütüphane çalışma saatlerinin daha uzun ve esnek şekilde düzenlenmesi önerilmektedir.
- Yapılan değişikliklerin önümüzdeki süreçte ahşap yapım sistemleri ile sınırlı kalmaması ve farklı yapım teknolojisi alanlarını da kapsayacak şekilde geliştirilmesi olumlu olacaktır.
- Tarih ve koruma dersinin aynı kodlu dersler içerisinde farklı pedagojiler izlenerek veriliyor olduğu görülmüştür. Çoktan seçmeli, düşünme, analiz etme ve yazma odaklı olmayan bir sınav sisteminin derslerin bazı şubelerinde sürdürülüyor olduğu görülmüştür. Derslerin farklı öğretim elemanları tarafından verilmesi olumlu olmakla birlikte değerlendirme sürecindeki farklılığın öğrenim çıktılarına da yansıtacağı düşünülmektedir.